

Bausteinbeschreibung

1.	Themenbezeichnung (zur inhaltlichen Orientierung der Lehrkräfte):	Einblicke ins Tischlerhandwerk - Arbeiten mit Holz
2.	Titel zur zielgruppengerechten Ansprache von Schüler/innen	Einblicke ins Tischlerhandwerk - Arbeiten mit Holz
3.	Berufsfeld/er: <i>Hinweis: Maximal zwei Berufsfelder, im Falle eines produktbezogenen Praxiskurses maximal drei Berufsfelder, zulässig</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung (BAV) <input type="checkbox"/> Elektro (EL) <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Gestaltung (KKG) <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt (LNU) <input type="checkbox"/> Metall, Maschinenbau (MM) <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften (NAT) <input type="checkbox"/> Produktion, Fertigung (PF) <input type="checkbox"/> Technik, Technologiefelder (TEC) <input type="checkbox"/> Dienstleistung (DL) <input type="checkbox"/> Gesundheit (GES) <input type="checkbox"/> IT, Computer (IT) <input type="checkbox"/> Medien (ME) <input type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik (SP) <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik (VL) <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Verwaltung (WV)
4.	Inhaltliche Zuordnung zu den Ausbildungsordnungen der Berufe:	Tischler/in, Modelltischler/in und Holzmechaniker/in
5.	Lernort/e:	Holzwerkstatt
6.	Ergebnis/se zur Ausgabe an die Schüler/innen:	Werkstücke
7.	Kurzbeschreibung des Bausteins als Fließtext:	<p>Die SuS erhalten Einblicke in das Berufsfeld des Tischlerhandwerks und Grundkenntnisse der Holzverarbeitung.</p> <p>Typische Tätigkeiten wie Messen, Hobeln, Sägen und Leimen werden vorgestellt und selbst ausgeführt.</p> <p>Die SuS erstellen mit Hilfe Fertigungszeichnungen eigene Werkstücke.</p>

8.	<p>Aufstellung der Handlungsschritte:</p> <p><i>Hinweis:</i> Die Kursdauer beträgt 5 Tage (an aufeinanderfolgenden Schultagen). Die tägliche Durchführungszeit beträgt mind. 7 Zeitstunden inkl. Pausen nach JArbSchG.</p>	Tag 1	Einführung in der Holzwerkstatt durch den Ausbilder Einweisung in die geltenden Unfallverhütungsvorschriften Betriebs- und Sicherheitsanweisungen (besonders Dekupiersäge und Standbohrmaschine) Einweisung: Arbeitsplatz und Werkzeuge, die für die Projekte benötigt werden Erklärung der Zeichnung Arbeitsablauf besprechen Schablonen herstellen und Formen übertragen Einsatz von verschiedenen Messwerkzeugen Einsatz von Dekupiersäge und Standbohrmaschine
		Tag 2	Zeichnung lesen und anwenden Arbeitsablauf besprechen Arten und Eigenschaften von Holz und Holzwerkstoffen besprechen und aufzählen Meßwerkzeuge (Winkel, Zirkel usw.) einsetzen Einsatz verschiedener Handwerkzeuge mit zerspanender Wirkung (Säge, Raspel usw) Leim einsetzen Halberzeugnisse einsetzen und verwenden (Dübel, Schrauben, Querholzdübel usw.)
		Tag 3	Projekt besprechen Zeichnung lesen und anwenden Die Punkte von Tag 2 wiederholen sich Holz, Holzwerkstoffe und sonstige Werkstoffe manuell be- und verarbeiten Oberfläche bearbeiten, insbesondere putzen und schleifen
		Tag 4	Projekt besprechen Zeichnung lesen und anwenden Punkte von den Tagen 2 und 3 wiederholen sich Holzverbindungen auswählen und herstellen Teile zusammenbauen
		Tag 5	Projekt fertigstellen Restarbeiten erledigen Endkontrolle anhand des Arbeitsauftrages durchführen
9.	Angesprochene Kompetenzen:	Handwerkliches Geschick, Feinmotorik, Arbeitsplanung, Konzentrationsfähigkeit, Sorgfalt, Bearbeitungsgeschwindigkeit, Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit	

10.	<p>Zuordnung der in Punkt 9. angesprochenen Fach- bzw. Sozialkompetenzen zu Kompetenzfeldern:</p> <p><i>Hinweis: Die Vermittlung der integrierten Fach- und/oder Sozialkompetenzanteile sollte 20 Prozent der Kursdauer in Anspruch nehmen und darf 30 Prozent der Kursdauer nicht überschreiten.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik <input checked="" type="checkbox"/> Sprache (Deutsch, Fachsprache, Fremdsprache) <input checked="" type="checkbox"/> Kommunikation <input type="checkbox"/> Internet, fachbezogene Software <input checked="" type="checkbox"/> Methodische Kompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Selbstkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Teamfähigkeit <input checked="" type="checkbox"/> Interkulturelle Kompetenz
11.	<p>Entwickelt durch: (Name der Einrichtung, Ort)</p>	<p>Kreishandwerkerschaft Essen, Abt. Berufliche Bildung</p>

Herausgeber: Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks (LGH), Auf'm Tetelberg 7, 40221 Düsseldorf

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**